

EDUCATION

PAPER—II

Note : This paper contains fifty (50) objective-type questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all of them.

1. "Truth is that which we directly perceive", according to :
(A) Naturalism (B) Pragmatism
(C) Realism (D) Existentialism
2. 'Self-restraint, compassion and self-education' are the preachings of :
(A) Confucius (B) Guru Nanak
(C) Mahaveera (D) Buddha
3. 'Senses are the gateways of knowledge' was emphasized by :
(A) Rousseau (B) Bacon
(C) John Dewey (D) Comenius
4. The founding father of 'Sankhya' philosophy was :
(A) Gotama (B) Ramanuja
(C) Kapila (D) Patanjali
5. Deductive-Inductive method was originated by :
(A) Plato (B) Aristotle
(C) Socrates (D) Hegel
6. The father of educational sociology was :
(A) Auguste Comte (B) Max Weber
(C) George Payne (D) W. Taylor
7. Which one of the following factors does not resist the social change ?
(A) Cultural inertia (B) Fear of new things
(C) Vested interests (D) Economic status
8. The group structures are measured most commonly by :
(A) Sociodrama (B) Sociogram
(C) Scatterogram (D) Social-status

शिक्षा

प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न पत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. 'सत्य वह है जो प्रत्यक्ष रूप से देखा जा सके' किसके अनुसार :
(A) प्रकृतिवाद (B) व्यावहारिकतावाद
(C) यथार्थवाद (D) अस्तित्ववाद
2. 'अध्वनिग्रन्थ, संवेदनशीलता और आत्मज्ञान' उपदेश हैं :
(A) कन्यकुशिकस (B) गुरु नानक
(C) महावीर (D) बृद्ध
3. 'हृन्दिर्वा ज्ञान का प्रवेशद्वार है', इस पर बल दिया गया है :
(A) रूसो (B) वेकफ
(C) जॉन दवे (D) क.प्रिथ्वी
4. 'सांख्य' दर्शन के जनक :
(A) गौतम (B) श्यामुज
(C) कपिल (D) परंजलि
5. निगमनात्मक – आगमनात्मक पद्धति प्रतिपादित हुई :
(A) प्लेटो (B) अरस्तु
(C) सुकरस (D) हेगल
6. शैक्षिक सामाजिक के जनक थे :
(A) अरस्तु (B) मैक्स वेबर
(C) जॉन पेंन (D) डब्ल्यू. टेलर
7. कौन सा तत्व सामाजिक परिवर्तन का विरोध करता है?
(A) सांस्कृतिक जड़ता (B) नई वस्तुओं का झर
(C) रुचि विभिन्नता (D) आर्थिक स्तर
8. वर्ग संरचना सामान्यतः मापी जाती है :
(A) सामाजिक श्रृंखला (B) सामाजिक शक्ति
(C) विभिन्नता (D) सामाजिक स्तर

9. The menace of child labour still exists in society due to :
- (A) Teacher assentism (B) Socio-economic conditions
(C) Lack of number of schools (D) Lack of political will
10. 'Cultural lag' occurs in society because of :
- (A) the dependence between material and non-material culture
(B) the non-material culture is ahead of the material culture
(C) the material culture is in advance than non-material culture
(D) no relation between the two
11. Educational Psychology is an area of study where :
- (A) Principles of psychology are applied in education
(B) Empirical research is being conducted to select the content for school education
(C) Knowledge for the all-round development of the learner is acquired through research
(D) Knowledge about the learner is acquired
12. All teachers must study educational psychology to :
- (A) develop their teaching skill
(B) develop an understanding about the child
(C) develop rapport with student and maintain discipline in the class
(D) develop an understanding about the teaching-learning process
13. Growth and Development process is best demonstrated as :
- (A) Continuous and comprehensive
(B) Cumulative and continuous
(C) Directional and cumulative
(D) Continuous and directional
14. Causes for individual differences among the learners are :
- (A) emotional and social variations
(B) cognition and emotional variables
(C) genetic and environmental factors
(D) emotional and environmental factors

9. बाल श्रम को धमकी समाज में अब भी प्रचलित है :
- (A) अध्यापक अनुपस्थितता (B) सामाजिक-आर्थिक स्थिति
(C) विद्यालयों की कमी (D) राजनीतिक हस्तक्षेपित की कमी
10. 'सांस्कृतिक पिछड़ापन' समाज में कारण है :
- (A) भौतिक और अभौतिक संस्कृति की आश्रिता
(B) अभौतिक संस्कृति भौतिक संस्कृति की अग्रणी
(C) भौतिक संस्कृति अभौतिक संस्कृति से उन्नत
(D) दोनों में कोई सम्बन्ध नहीं
11. शैक्षिक मनोविज्ञान अध्ययन क्षेत्र है, जहाँ :
- (A) मनोविज्ञान के सिद्धान्त शिक्षा पर लागू होते हैं।
(B) स्कूली शिक्षा में विषयवस्तु के चयन के लिए अनुभववादी शोध कार्य होते हैं।
(C) अभ्येता का सर्वांगीण विकास के लिए ज्ञान शोध कार्यो द्वारा अज्ञेता प्राप्त किया जाता है।
(D) अभ्येता का ज्ञान प्राप्त किया जाता है।
12. सब अध्यापकों को शिक्षा-मनोविज्ञान का अध्ययन करना चाहिए :
- (A) अपने अध्यापन कौशलों का विकास
(B) बच्चे के बारे में समझ का विकास
(C) छात्रों के साथ सम्बन्ध और कक्षा में अनुशासन बनाए रखने का विकास
(D) अध्ययन-अध्यापन के क्षेत्र में समझ का विकास
13. वृद्धि और विकास प्रक्रिया बच्चे को तरह प्रदर्शित की जा सकती है :
- (A) संतत तथा व्यापक
(B) स्थिर तथा अंतर
(C) दिशात्मक तथा स्थिर
(D) संतत तथा दिशात्मक
14. अभ्येताओं में व्यक्ति-भेद के कारण हैं :
- (A) भावात्मक और सामाजिक विभिन्नता
(B) संज्ञानात्मक और भावात्मक विभिन्नता
(C) आनुवंशिक और पर्यावरण तत्व
(D) भावात्मक और पर्यावरण तत्व

15. The systematic process of concept formation involves :
- (A) Generalisation, nomenclature and categorization
 - (B) Observation, categorisation and generalisation
 - (C) Assimilation, accommodation and classification
 - (D) Generalisation, organisation and classification
16. Which of the following deals with method of selecting items in a study ?
- (A) Statistical design
 - (B) Observational design
 - (C) Sampling design
 - (D) Operational design
17. Which of the following is affected when a constant is subtracted to each score in the distribution ?
- (A) Mean
 - (B) Median
 - (C) Quartile deviation
 - (D) Standard deviation
18. Null hypothesis is rejected when it is true. It indicates :
- (A) Sampling error
 - (B) Type-II error
 - (C) Type-I error
 - (D) Standard error
19. Given, $M=100$ and $SD=10$. The raw score corresponding to the T-score of 38 will be :
- (A) 90
 - (B) 112
 - (C) 100
 - (D) 88
20. Analysis of covariance is particularly appropriate when the subjects in two or more groups are found to differ :
- (A) on a post-test
 - (B) on a pre-test
 - (C) on pre and post tests
 - (D) on summative test
21. The philosophy which upholds the 'primacy of the mind over matter' is :
- (A) Pragmatism
 - (B) Existentialism
 - (C) Realism
 - (D) Idealism
22. 'Intelligent productive manual work' is the primary medium of education according to :
- (A) Mahatma Gandhi
 - (B) Tagore
 - (C) Vinoba Bhave
 - (D) Vivekananda

15. विषय-वस्तु निर्माण की व्यवस्थित प्रक्रिया में निहित है :
- (A) सामान्यीकरण, नाम और श्रेणीकरण
 (B) प्रेक्षण, श्रेणीकरण और सामान्यीकरण
 (C) समीकरण, अनुकूलन और वर्गीकरण
 (D) सामान्यीकरण, संगठन और वर्गीकरण
16. अध्ययन में विषय के चयन की पद्धति से इनमें से कौन-सा कार्य करता है ?
- (A) सॉरीखकोय डिजाइन (B) प्रेक्षण डिजाइन
 (C) नमूना डिजाइन (D) संक्रियतात्मक डिजाइन
17. अंकों के वितरण में प्रत्येक में से निम्न संख्या निकाल दी जाय तो क्या प्रभावित होती है ?
- (A) औसत (B) माध्यिक
 (C) वर्रिटाइल विचलन (D) मानक विचलन
18. शुन्य परिकल्पना अमान्य हो जाती है जबकि यह सत्य है, यह त्रुटि कहते हैं :
- (A) नमूना गलती (B) टाइप-II गलती
 (C) टाइप-I गलती (D) मानक गलती
19. यदि, $M=100$ और $SD=10$, कच्चे प्राप्ति T-स्कोर 38 का समानान्तर होगा :
- (A) 90 (B) 112
 (C) 100 (D) 88
20. सहसंगतियों का विप्लेय विधि रूप से उपयुक्त है जब दो और अधिक वर्गों के कर्ताओं में भिन्नता पाई जाती है :
- (A) परपरीक्षण पर (B) पूर्वपरीक्षण पर
 (C) पूर्वपरीक्षण और परपरीक्षण पर (D) सञ्चित परीक्षण पर
21. 'संसार पर अस्तित्व की प्रसूखता को जो दर्शन पृष्ट करता है' वह है :
- (A) व्यावहारिकतावाद (B) अस्तित्ववाद
 (C) यथार्थवाद (D) आदर्शवाद
22. 'प्रज्ञावान उत्पादक शारीरिक क्षम' शिक्षा का प्रमुख माध्यम है। यह कथन है :
- (A) महात्मा गांधी (B) टैगोर
 (C) विनोबा-भावे (D) विवेकानन्द

23. Development of 'Authenticity' is considered as the prime aim of education according to :
- (A) Pragmatism (B) Realism
(C) Existentialism (D) Idealism
24. 'Value consisted in the flowering of innate potentialities of the individual'. Who possesses this view point ?
- (A) Idealist (B) Naturalist
(C) Pragmatist (D) Existentialist
25. "We want that education by which character is formed, strength of mind is increased, the intellect is expanded and by which one can stand on one's own feet". This was exhorted by :
- (A) Aurobindo (B) Mahatma Gandhi
(C) Vivekananda (D) Rabindranath Tagore
26. The mid-day meal programme for primary schools was initiated with a view to :
- (A) increase enrolment (B) involve community
(C) engage teachers (D) increase the employment
27. Modernization is more related to :
- (A) Use of science in industries (B) Adopting western culture
(C) Reviving ancient culture (D) Developing scientific attitude
28. Psychology is the science to study :
- (A) Natural development of all living being
(B) Development of abilities among human being
(C) Nature and behaviour of human being
(D) Attitude of children
29. Intelligence is defined as :
- (A) sum total of mental abilities
(B) abstract thinking to solve problems
(C) critical thinking required for adjustment
(D) ability to solve problems and adjustment

23. 'अभिप्रमाणीकता' का विकास शिक्षा का प्रमुख उद्देश्य माना जाता है, ये कथन है :
- (A) व्यावहारिकतावाद (B) यथार्थवाद
(C) अस्तित्ववाद (D) आदर्शवाद
24. 'व्यक्ति की सहजात योग्यताओं के विकास में मूल्य निहित है' यह विचार किसका है?
- (A) आदर्शवाद (B) प्रकृतिवाद
(C) व्यावहारिकतावाद (D) अस्तित्ववाद
25. "हम ऐसी शिक्षा चाहते हैं, जिससे चरित्र का निर्माण हो, अस्तित्व की शक्ति में वृद्धि, बुद्धि का विकास हो, जिससे बच्चा अपने पैरों पर खड़ा हो सके", यह कथन है :
- (A) अरविन्द (B) महात्मा गांधी
(C) विवेकानन्द (D) रविन्द्रनाथ टैगोर
26. विद्य-शे शील कार्यक्रम प्राथमिक स्कूलों के लिए इस विचार से प्रेरित किया गया :
- (A) नापाठक संख्या बढ़ाने के लिए (B) अनुभव को शामिल करने के लिए
(C) अध्यापकों को व्यस्त करने के लिए (D) योजना बढ़ाने के लिए
27. आधुनिकीकरण अधिक सम्बन्ध है :
- (A) उद्योगों में विज्ञान का उपयोग के लिए (B) पश्चात्स्य सभ्यता को अंगीकार करने के लिए
(C) प्राचीन सभ्यता के पुनर्जागरण के लिए (D) वैज्ञानिक अभिवृत्ति के विकास के लिए
28. धर्मोपनिषद् अध्ययन के लिए प्रयुक्त है :
- (A) सभी प्राणियों की प्रकृति और विकास
(B) मानव सभ्यता का विकास
(C) मानव प्रकृति और व्यवहार
(D) मानव का आचरण
29. शिक्षा को परिभाषित किया जा सकता है :
- (A) बौद्धिक योग्यताओं का कुल जमा
(B) समस्याओं के समाधान के लिए अव्युत्त चिन्तन
(C) समायोजन के लिए आवश्यक समीक्षक चिन्तन
(D) समायोजन और समस्याओं के समाधान की योग्यता

30. Guilford proposed :
- (A) Three factor theory of intelligence
 - (B) Multiple theory of intelligence
 - (C) Three dimensional theory of intelligence
 - (D) Hierarchical theory of intelligence
31. The Rorschach Inkblot test is used to assess :
- (A) emotional state of an individual
 - (B) intelligence level of an individual
 - (C) personality traits of an individual
 - (D) creative abilities of an individual
32. A gifted child :
- (A) always has a very high IQ
 - (B) is always an exceptional child
 - (C) always performs difficult mental tasks
 - (D) always asks too many questions
33. A creative child is the one who :
- (A) has a good academic record
 - (B) has IQ above normal
 - (C) has a large vocabulary
 - (D) has fluency of expression
34. Learning disabled children lack :
- (A) proper reasoning as thinking abilities
 - (B) social adjustment
 - (C) motor control
 - (D) hyper activity
35. Sampling frame means :
- (A) Defining the population
 - (B) Listing the population
 - (C) Selecting representative sample
 - (D) Selecting adequate sample

30. गिलाफोर्ड ने प्रतिपादित किया :
- (A) प्रज्ञा के सिद्धान्त के तीन तत्व
 (B) प्रज्ञा की बहुदेशीय सिद्धान्त
 (C) प्रज्ञा का त्रि-आयाम सिद्धान्त
 (D) प्रज्ञा का अभिक्रमिक सिद्धान्त
31. रोसाय इनक्यूबेट परीक्षण मूल्यांकन करता है :
- (A) व्यक्ति की भावात्मक स्थिति
 (B) व्यक्ति का बौद्धिक स्तर
 (C) व्यक्ति का व्यक्तिगत विशिष्टता
 (D) व्यक्ति की सर्जनशक्ति योग्यता
32. प्रतिभावान बालक :
- (A) हमेशा IQ बहुत उच्च होता है
 (B) हमेशा एक अपवाद बच्चा है
 (C) हमेशा कठिन बौद्धिक कार्यों को सम्पन्न करता है
 (D) हमेशा बहुत प्रश्न करता है
33. सर्जन करने वाला बच्चा यह होता है :
- (A) शैक्षिक रिकार्ड अच्छा होता है
 (B) सामान्य से ऊपर IQ होता है
 (C) शब्दावली बहुत जानता है
 (D) अभिव्यक्ति में भाग लेता होता है
34. विकलांग बच्चों में अभिगम्य कम होता है :
- (A) विचार प्रवाहों सहित विवेचन
 (B) सामाजिक समायोजन
 (C) ध्यान नियंत्रण
 (D) प्रत्यक्ष क्रियाकलाप
35. नधूने का ढाँचा का अर्थ है :
- (A) जनसंख्या को परिभाषित करना
 (B) जनसंख्या का सूचीकरण
 (C) प्रतिनिधि नधूने का चयन
 (D) सही नधूनों का चयन

36. Which of the following measurement scale has absolute zero point :
- (A) Ordinal scale (B) Interval scale
(C) Ratio scale (D) Nominal scale
37. Equivalence is one aspect of the following :
- (A) Reliability (B) Objectivity
(C) Validity (D) Practicability
38. Prediction about dependent variable based on covariance of more than two independent variable is possible in :
- (A) Canonical analysis (B) Multivariate analysis
(C) Multivariate regression analysis (D) Multivariate discriminant analysis
39. Every individual has an equal chance of being selected by the method of :
- (A) Quota sampling (B) Purposive sampling
(C) Non-probability sampling (D) Probability sampling
40. Which one of the following tools will provide more valid informations ?
- (A) Interview (B) Observation
(C) Questionnaire (D) Self-report
41. Which of the following method of correlation can be used when data of both the variables are on ordinal scale ?
- (A) Biserial correlation method
(B) Point biserial correlation method
(C) Product moment correlation method
(D) Rank difference method
42. Which is not related to principles of experimental design ?
- (A) Replication (B) Randomisation
(C) Regulation (D) Local control
43. Which of the following is a nonparametric test ?
- (A) Chi-square test (B) t-test
(C) ANOVA (D) F-test

36. निम्नलिखित में से कौन सा धागनदण्ड विस्कृत शून्य बिन्दु होता है ?
 (A) क्रमसूचक धाग (B) अभ्यंतर धाग
 (C) अनुगत धाग (D) नर्तिक धाग
37. समतुल्यता निम्नलिखित में से किसका एक पक्ष है ?
 (A) विश्वसनीयता (B) वस्तुनिष्ठता
 (C) वैद्यता (D) व्यावहारिकता
38. दो से अधिक स्वतंत्र चरों के सहचरों पर आधारित आश्रित चरों का अनुमेय सम्भव है :
 (A) नियमानुकूल विश्लेषण (B) बहुचर विश्लेषण
 (C) बहुचर पञ्चगाथी विश्लेषण (D) बहुचर विभेदी विश्लेषण
39. प्रत्येक व्यक्ति को चयन के समान अवसर इस पद्धति से मिलते हैं :
 (A) कोटा चयन (B) प्रयोजनपरक चयन
 (C) असंभाव्य चयन (D) संतुल्य चयन
40. निम्नलिखित में से कौन सा उपकरण सबसे अधिक चरों को सूचना (आकलन) करता है ?
 (A) साक्षरकार (B) चयनवेक्षण
 (C) प्रश्नावली (D) स्व-रिपोर्ट
41. यदि दोनों चरों के आँकड़े क्रमसूचक धागन प्राप्त हैं तो निम्नलिखित में से कौन सी सहसंबंधी पद्धति प्रयोग में लाई जा सकती है ?
 (A) द्विधैणिक सहसंबंधी पद्धति
 (B) बिन्दु द्विधैणिक सहसंबंधी पद्धति
 (C) उत्पन्न धागन सहसंबंध पद्धति
 (D) रैखिक पद्धति
42. प्रयोगिक डिजाइन का सिद्धान्त से कौन सा संबंध नहीं है ?
 (A) पुनरावृत्ति (B) यादृच्छिककरण
 (C) अभिनियम (D) स्थानीय नियंत्रण
43. निम्नलिखित में कौनसा अप्राचलिक परीक्षण है ?
 (A) सी-स्वेष परीक्षण (B) टी-टेस्ट
 (C) अनोवा (D) एफ-परीक्षण

44. To study the effect of 'x' on 'y', which type of research is appropriate ?
(A) Historical (B) Survey
(C) Experimental (D) Philosophical
45. Who among the following has not proposed a theory of adjustment ?
(A) S. Freud (B) Watson John. B
(C) Lazarus, R.S. (D) Carl G. Jung
46. Defense mechanism is :
(A) conscious behaviour
(B) shifting one's responsibility
(C) a mean of defending arguments
(D) a protection shield to one's personality
47. Insightful learning results from :
(A) Stimulus - response (B) Gestalt perception
(C) Reinforcement (D) Stimulus generalization
48. 'Education means training for country and love of the nation' said by :
(A) John Dewey (B) Gandhi
(C) Vivekananda (D) Kautilya
49. What nutrition and reproduction are to psychological life, education is to social, said by :
(A) Herbert Spencer (B) W. Taylor
(C) John Dewey (D) James Ross
50. A standard score which has mean zero and standard deviation unity is denoted by :
(A) T-score (B) ζ -score
(C) Z-score (D) Beta-score

- o O o -

44. 'x' का 'y' पर प्रभाव अध्ययन करने के लिए किस प्रकार की शोध उपयुक्त है?
- (A) ऐतिहासिक (B) सर्वेक्षण
(C) प्रायोगिक (D) दार्शनिक
45. निम्नलिखित में से किसने समायोजन सिद्धान्त प्रस्तावित नहीं किया?
- (A) एस. प्रामथ (B) वाटसन, जॉन, B.
(C) लाजारस, आर.एस. (D) कार्ल जी. जंग
46. प्रतिरक्षा प्रक्रिया है :
- (A) सचेतन व्यवहार
(B) उत्तरदायित्वों का स्थानान्तरण
(C) प्रतिरक्षा विवाद का साधन
(D) व्यवहार को रक्षा शैल्य
47. अंतर्दीष्ट अभिप्राय परिणाम है :
- (A) उद्योग - प्रत्युत्तर (B) सभ्यता की प्रत्यक्षता
(C) पुनर्बलन (D) उद्योग सामान्यीकरण
48. 'शिक्षा से तात्पर्य है राष्ट्र प्रेम और देश का शिक्षण' कथन है :
- (A) जॉन दवे (B) गांधी
(C) विवेकानन्द (D) कौटिल्य
49. पोषण और पुनर्स्थापन मन्त्रालयों के जीवन के लिए है तो शिक्षा सामाजिक है, कथन है :
- (A) हर्बर्ट स्पेंसर (B) डब्ल्यू. टेलर
(C) जॉन दवे (D) जेम्स हॉस
50. मानक प्रश्न है जिसका औसत शून्य होता है और मानक विचलन इकाई को व्यक्त किया जाता है :
- (A) 1-स्कोर (B) 4-स्कोर
(C) 0-स्कोर (D) विट-स्कोर

- o o o -